

**Diócesis Católica Romana De Boise**

# **Creando un Ambiente Seguro**

## **Taller para Ministros de la Iglesia**

**Servicios de Protección de Niños**

Número de Teléfono: 1-800-926-2588

También puede llamar al 211

**Oficina Diocesana de Protección de Niños y Jóvenes**

Número de Teléfono: 208-342-1311 x 5156

**Oficina Multicultural**

Número de Teléfono: 208-342-1311 x 5136



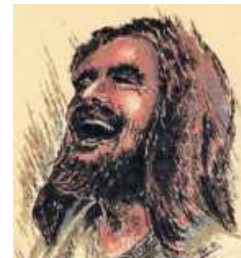
## ORACIÓN DE APERTURA



Señor,

Al comenzar este taller sobre como Crear un Ambiente Seguro, guíanos en el trabajo tan importante de asegurar un ambiente seguro para nuestros niños y jóvenes. Ayúdanos a recordar las palabras del Evangelio de Mateo *“Dejen que los niños vengan a mi, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos”* (Mt 19:14).

Ayúdanos, Señor a hacer de la Iglesia un lugar especial para nuestros niños y jóvenes, y que estén seguros de nuestro amor y cuidado por ellos. Ayúdanos a siempre recordar que quien recibe a uno de estos pequeños en tu nombre te recibe a ti, y ayúdanos a nunca ser causa para que ninguno de estos pequeños preciosos tropiece y caiga. Te pedimos todas estas cosas por Cristo nuestro Señor, Amen.



*“Cuando alguien me pregunta si debe o no tener hijos, nunca doy mi opinión”, dijo Morrie, y miraba la foto de su hijo mayor.*

*“Digo simplemente: **‘Tener hijos es una experiencia sin igual’**. Eso es todo. No hay nada comparable. No es lo mismo que tener un amigo. No es lo mismo que un amante. Si quieres tener la experiencia de ser totalmente responsable de otro ser humano, de aprender a amar y a crear lazos profundos de afecto, debes tener hijos”.*

*“Entonces, ¿Lo volverías a hacer?”, me dijo con tono de sorpresa.  
“No me habría perdido esa experiencia por nada del mundo...”*

*Match Albom (Tuesdays with Morrie)*

*Se dice con frecuencia que los niños “son nuestro futuro”, o que debemos educarlos “para el futuro”. Esta manera de pensar, que es natural, también tiene algo restrictivo. No hay deleite tan grande como el de estar a la expectativa de ver crecer a nuestros hijos, observar el desarrollo de sus personalidades y preguntarnos ¿como serán en el futuro?*

*Pero es en el presente que debemos satisfacer las necesidades de los niños que han sido confiados a nuestro cuidado. Siempre hay un mañana pero ¿cómo saber si mañana viviremos? Siempre hay nuevas oportunidades, pero, ¿cuántas se convertirán en ocasiones perdidas? ¿Podemos dejarlo todo por el bien de un niño?*

*Si no sabemos contestar a estas preguntas, quizás es hora que aprendamos la lección más importante: **lo que necesita un niño – orientación, seguridad, y sobretodo amor – lo necesita ahora.** A los niños no les podemos decir “mañana”. Ellos viven hoy.*

*Johan Christoph Arnold (En Peligro: Tu hijo en un mundo hostil)*



## Manteniendo a los niños seguros ¿MITO O VERDAD?

Para prevenir el abuso de sus propios hijos los padres deben ser educados sobre los riesgos y señales de abuso. Tome este examen para ver qué tan bien entiende el problema del abuso sexual.

1. La mayoría de los casos de abuso sexual de niños son cometidos por un extraño a ellos. \_\_\_\_\_ V F
2. La mitad de los crímenes de abuso sexual son cometidos por hombres. \_\_\_\_\_ V F
3. La mayoría de los niños abusados sexualmente tienen tanto miedo que inmediatamente reportan el abuso a sus padres, maestros o a personas adultas en quien confían. \_\_\_\_\_ V F
4. La mayoría de los niños abusados sexualmente NO tienen heridas físicas. \_\_\_\_\_ V F
5. Muchos niños abusados sexualmente ceden a los abusos por que los han amenazado físicamente a ellos mismos o a un ser querido. \_\_\_\_\_ V F
6. Los niños no revelan el abuso porque el comportamiento los hace sentir bien. \_\_\_\_\_ V F
7. Los niños se sienten “responsables” del abuso y en consecuencia no lo reportan. \_\_\_\_\_ V F
8. Si un niño ha sido abusado sexualmente, generalmente un examen físico demuestra que el abuso ha ocurrido. \_\_\_\_\_ V F
9. La mayoría de los abusos sexuales involucran penetración vaginal o rectal. \_\_\_\_\_ V F
10. Las niñas son abusadas sexualmente más seguido que los niños. \_\_\_\_\_ V F
11. Si un niño revela que fue abusado sexualmente casi siempre sucedió. \_\_\_\_\_ V F
12. Si le pregunta directamente a un niño(a) que si fue abusado(a) sexualmente él lo negaría \_\_\_\_\_ V F
13. Más de la mitad de los abusos son cometidos por los mismos padres o por sus representantes. \_\_\_\_\_ V F
14. Los niños con incapacidades mentales raramente son abusados. \_\_\_\_\_ V F
15. Muchos de los reportes de abusos a *Child Protective Services* provienen de personas que trabajan en el sistema escolar. \_\_\_\_\_ V F
16. Se requiere que solo los maestros deben reportar abuso de niños a *Child Protective Services*. \_\_\_\_\_ V F
17. Si un niño(a) revela haber sido abusado sexualmente, se debe reportar en menos de 24 horas a la agencia de *Child Protective Services* o a la policía. \_\_\_\_\_ V F
18. Una muchacha adolescente que ha sido abusada sexualmente usualmente reacciona cerrándose y permaneciendo en su propio mundo. \_\_\_\_\_ V F
19. Un muchacho adolescente que ha sido abusado reacciona también aislándose. \_\_\_\_\_ V F
20. Niños chicos que hayan sido abusados sexualmente podrían “imitar” el sexo en sus juegos. \_\_\_\_\_ V F



(DIBUJO)

## ¿QUE ES ABUSO SEXUAL?

Es difícil mostrar exactamente como se ve el abuso sexual. Aunque es difícil mostrártelo, para ayudarte a saber si ha sucedido, aquí está este dibujo el cual ha sido basado en lo que las victimas del abuso sexual han compartido.

Si piensas que has sido abusado sexualmente, o si no estas seguro, asegúrate de decirle a un familiar, a un líder religioso, consejero, maestro o al director de la escuela... ***Y sigue diciéndole a alguien hasta que alguien te escuche.***

- 1) Cuando oyes que actos sexuales están ocurriendo, o los ves en la tele o en una película.
- 2) Cuando escuchas que alguien te pide que hagas algún acto sexual, o cuando te dicen comentarios gráficos sobre tu comportamiento o partes de tu cuerpo.
- 3) Cuando te dicen nombres que son claramente sexuales (“sucios”)
- 4) Cuando las partes privadas de tu cuerpo (áreas que un traje de baño cubre) son acariciadas, las pican, tocan o son observadas por un tiempo corto o largo. (Con la posible excepción de cuando un doctor, enfermera o padre de familia te ayuda ocasionalmente para la tu salud y limpieza.)
- 5) Cuando cualquier otra persona toca tu cuerpo y te causa dolor, te hace sangrar, querer vomitar, rompe tu piel, o te causa gran temor y angustia.
- 6) Cuando puedes escuchar un adulto, un semejante o un niño mayor esta hablando sobre detalles específicos de actos sexuales y usando palabras graficas sexuales (“palabras sucias”)
- 7) Cuando puedes ver las partes privadas de adultos, tus semejantes, u otros niños del sexo opuesto.
- 8) Cuando ves fotos detalladas de actos sexuales
- 9) Cuando te piden o te forzan a permitir que la parte del cuerpo de otra persona o alguna cosa te la pongan en tu boca o en tus partes personales.
- 10) Cuando te piden que toques las partes privadas de otra persona.
- 11) Cuando un adulto, semejante o niño mayor que tu y usualmente del sexo opuesto, te pide que los dejes que te vean cuando usas el baño o te estas vistiendo.

**(REEMPLAZAR CON HOJA DEL DIBUJO)**

# EL PROCESO DE ACONDICIONAMIENTO

La información siguiente es tomada del libro *Identificando Abusadores de Niños: Previniendo Abuso Sexual de Niños Reconociendo Modelos de los Ofensores*, Carla van Dam, PHD, The Hawthorn Maltreatment and Trauma Press, 2001. Lo que sigue es un breve resumen informativo sobre el proceso de Acondicionamiento.

En este resumen, al abusador se le refiere en el sentido de una persona del sexo masculino únicamente por la facilidad de referencia, puesto que la mayor parte de los abusadores de niños son hombres.

## El Método de Acondicionamiento

Generalmente, los estudios muestran que los abusadores de niños pasan por un proceso de acondicionamiento, el cual puede durar meses o años, para facilitar sus abusos. El proceso de acondicionamiento generalmente envuelve los siguientes elementos:

- **Atracción sexual hacia niños:** Esta es una condición pre-existente en el abusador, y puede ocurrir por muchas diferentes razones.
- **Justificación de interés:** El abusador seguido pasa por un proceso psicológico de justificar su atracción a los niños. Dr. Lamb describe esto como un proceso de derribar sus propios límites para así permitir que el abuso ocurra.
- **Acondicionamiento de una comunidad adulta:** Frecuentemente el abusador usa un método para poder ganarse la aceptación de la comunidad adulta alrededor del niño que incluso permite que conviva el abusador con el niño.
- **Acondicionando al niño.** Esto es un método en el cual el abusador derriba la resistencia del niño a actividad sexual y para involucrar al niño en dicha actividad.

## Justificación

- Este proceso de justificar el comportamiento a veces se le llama neutralización. Se refiere al esfuerzo psicológico que el abusador recorre para justificar su comportamiento consigo mismo, y para derribar cualquier barrera emocional consigo mismo que lo prevendría de actuar sobre su atracción sexual hacia los niños.
- Negando el daño: El abusador se niega a sí mismo, y tal vez a otros, que cualquier daño al niño podría ocurrir. Muchos abusadores se llevan a creer que ellos están ayudando al niño mostrándoles amor.
- Negando que es víctima: El abusador también niega que el niño es una víctima, y en torno opta por ver al niño como queriendo tomar parte activa en actos sexuales.
- Condenación de puntos opuestos: Muchos abusadores discuten de una manera activa contra cualquier punto de vista en la sociedad que proponga que el abuso de niños está mal. *North American Man Boy Love Association (NAMBLA)*.
- Un punto de vista más iluminado: Frecuentemente los abusadores argumentan que su punto de vista es en realidad una perspectiva más iluminada, tal como lo ha hecho la NAMBLA.

## **Acondicionando a la Comunidad Adulta**

Los abusadores de niños se disponen a granjearse a la comunidad adulta alrededor del niño, y a derribar cualquier barrera que exista para tener acceso al niño. Esto incluye la manifestación de comportamientos como:

- Ser amistoso
- Actividades de granjeo como el hacer favores, ayudar cuando nadie se lo ha pedido, etc.
- Buscando familias vulnerables, como aquellas con problemas de alcoholismo, o madres solteras.

## **Acondicionando a los Niños**

El abusador de niños entonces progresa en acondicionar a algún niño usando técnicas como:

- Escogen al niño más vulnerable
- Involucran al niño en actividades como semejante (como jugando con los niños, etc.)
- Familiarizando al niño a ser tocado
- Aislando al niño y
- Haciendo que el niño se sienta responsable y así sea menos probable de que hable sobre el abuso.

## **Un Niño Vulnerable**

Un niño vulnerable, y por lo mismo un niño más probable de correr el riesgo de ser abusado, tendría alguna de las características siguientes:

- Necesitado (y por eso ser vulnerable a la atención positiva)
- Callado (y por eso menos dispuesto a decirle a alguien)
- Busca atención (y por eso mas vulnerable a la atención)
- Más joven (menos hábiles en entender o decir)
- Otros niños se aprovechan de el (y por eso mas necesitado de un amigo)
- Ansioso de dar gusto (vulnerable de involucrarse en actividades si se les dice que esto le da gusto al adulto)
- Madres solteras (generalmente el niño necesita atención y la madre esta agradecida por la ayuda)
- Sin supervisión (y por eso vulnerable a la atención del abusador)

## **Familiarización**

El abusador frecuentemente utiliza un proceso de familiarizar al niño de ser tocado por el abusador al involucrarlo en actividades como los siguientes:

- Juegos de cosquillas
- Luchas
- Juegos de manos
- Levantándolo, cargando al niño; usando esto para ver la reacción del niño al ser tocado.
- Viendo cuál es la reacción del niño lentamente. Si el niño se retrae el abusador se retira un poco y continúa con el proceso de acondicionarlo.
- Viendo si el niño dirá algo. Si el niño dice algo, el abusador sabe que tendrá que escoger a otro niño.

Por supuesto, puede haber explicaciones muy inocentes por las actividades mencionadas anteriormente. La intención de esta lista es de describir el proceso que generalmente usan los abusadores para involucrarse con el niño.

## **¿QUE TAN DOMINANTE ES EL ABUSO?**

- **Casi un millón de casos comprobados de abuso de menores en los EE.UU. cada año.**
- **1 en 3 niñas y 1 en 7 niños han sido abusados sexualmente antes de que cumplan la edad de 18 años.**
- **Mas de la mitad de abuso sexual ocurre dentro de la unidad familiar.**
- **Los acusados provienen de diferentes condiciones económicas, diferentes étnicas, razas, educaciones y religiones.**

## **IMPACTO QUE USTED TIENE EN LA VÍCTIMA**

- **Tenga por entendido que cada víctima es diferente**
- **Intente ayudar a la víctima a que se descubra a sí mismo permitiendo que ellos le cuenten su historia**
- **Por sus experiencias propias no se puede hacer de menos algunos de los efectos.**
- **No intente hacerla de consejero profesional. Su papel es solamente de apoyar y ayudar a la víctima dentro de su capacidad.**

## **EFFECTOS DEL ABUSO SEXUAL**

- **Miedo/inquietud/fobia/nerviosismo**
- **Pesadillas/insomnio**
- **Depresión/vergüenza o pena/culpabilidad**
- **Sentirse como una víctima/falta de confianza en sí mismo**
- **Sentirse distinto o cohibido**
- **Sentirse sucio**
- **Sentirse incapaz**
- **Intentar suicidarse**
- **Desmayo o pérdida de conocimiento**
- **Comportamiento auto destructivo a sí mismo**
- **Miedo a las relaciones sexuales/falta de interés a las relaciones sexuales**
- **Obsesionado con el sexo/agresivo**
- **Flash-back**
- **Confusión sobre su identidad sexual**
- **Dificultad en demostrar amor o cariño**
- **Problemas con la vida**
- **Abusivo**

# Cuando un Niño Revela Abuso

## *Tips para Manejar Revelaciones de Abuso*

- Permanezca en calma, este niño busca apoyo en usted, y se perturbará si usted se altera o se pone emocional. Permanezca calmado y permita que el niño se sienta cómodo diciéndole lo que le ha ocurrido. El enojo, el inquietarse emocionalmente puede darle la impresión de que no desea escuchar lo que paso, o de que el niño le esta causando problemas al decirle. Asegúrese de que el niño sepa que está bien que le diga estas cosas. *“Hiciste lo correcto en decirme”* es algo bueno decir.
- Permita que el niño cuente su historia sin hacerle muchas preguntas. *“¿Puedes decirme lo que paso?”* o preguntas similares como *“¿Qué paso después de que entraste a su casa?”* son buenas maneras de guiar al niño a contar su historia. *“¿Dónde te tocó que te hizo sentir incomodo?”* es una pregunta que se puede hacer para clarificar el comportamiento.
- Créale al niño. No use palabras que devalúen o invaliden las declaraciones del niño. No diga cosas como: *“¡Pero él es un hombre tan bueno!”* *“¿Estas seguro de que no malinterpretaste lo que dijo o hizo?”* o *“Estoy seguro que ha de haber sido un accidente”*. Esos comentarios envían un mensaje de que usted no le cree al niño, o peor, que usted defenderá al abusador. Aun cuando usted tenga sus reservas, no se las haga saber al niño. Reporte la denuncia y deje que los expertos decidan si ocurrió el abuso.
- Envíe el mensaje de que si un comportamiento inapropiado ocurrió, nunca es la culpa del niño. Puede ser que el niño diga o muestre con algún gesto que se esta culpando (*“es mi culpa porque fui ahí”*) o cree que el (o ella) esta en problemas. Asegure al niño. Usted puede hacer esto sin expresar alguna opinión, diciendo: *“Sabes, cuando a veces le suceden estas cosas a los niños, nunca es la culpa del niño”*.
- Expresa apreciación por el valor que tuvo al decirle a alguien sobre el abuso. *“Yo se que fue difícil para ti decirme sobre esto, y estoy orgulloso de tu valor por haberme dicho.”* *“Muchas gracias por decirme, me da gusto que me tuviste confianza y que fuiste lo suficientemente valiente en decirme”*.
- Asegúrele al niño que usted hará todo lo que pueda para protegerlo de más abusos.
- Reporte el abuso a Los Servicios de Protección de Niños (CPS) llamando al Idaho CareLine al **1-(800) 926-2588**, o al **211**, o dígame a su párroco, director de la escuela o supervisor, y asegúrese de que ellos lo reporten. También puede llamar al Coordinador de Asistencia en el Centro Pastoral Diocesano **(208) 342-1311** para hacer alguna pregunta o para ayudarlo a reportarlo.
- EVITE tratar de investigar la denuncia usted mismo, de hablar con el supuesto abusador, o querer involucrarse tratando de reunir información para asesorar la denuncia. Deje este trabajo para aquellos que tienen experiencia en estas investigaciones. Use sus energías para ofrecer apoyo emocional a la victima apropiadamente.

Es común, que al revelarse el abuso, la persona que esta entrevistando a la victima sienta un alivio de ansiedad y de aprensión, y no se responda a esas mismas necesidades en la victima.

Con poco esfuerzo y en poco tiempo la persona entrevistadora puede realizar este objetivo haciendo algún comentario como:

### Repase estas respuestas:

*“Que bueno que me dijiste.”*

*“Gracias por tu ayuda en hacer el reporte.”*

*“Que puedo hacer para que salgas adelante en la próxima hora”.*

*“Hiciste un buen trabajo en compartir información muy difícil”.*

*“Solamente la persona que te hizo esto esta mal - no hay nada mal contigo.”*

*“Lo que te ha sucedido a tí le ha sucedido a mucha gente.*

*No es justo, pero no estas solo.”*

*“Te voy ayudar a aprenderte los nombres de las personas que te van a comprender y que te van ayudar durante los próximos días.”*

*“Dime algunas cosas que yo podría hacer para hacerte sentir mejor”.*

*“Lo que te paso a tí es algo malo. Dentro de unas horas habrá personas que te hablaran sobre lo que te ocurrió. Cuando hables con estas personas, recuerda que tú eres la victima y tu no tienes la culpa de nada.”*

*“Es mi trabajo asegurar que tu cuerpo sane;  
hay muchas otras personas que se aseguraran que tu mente también sane”.*

*“Quiero asegurarme de que te comuniques conmigo en unas cuantas semanas para ver cómo te esta yendo.”*

*“Dime algunas cosas sobre tu familia que me ayudarán a saber como explicarles lo que te ha sucedido”.*

*“Te voy a poner en contacto con algunas personas que te podrán ayudar durante las siguientes semanas”.*

La conducta apropiada después de la revelación **tiene que ser segura, positiva y alentadora**. Si el entrevistador parece estar “traumado” por lo que le ha pasado a la victima, la victima corre el riesgo de sentirse responsable y su dolor aumentara. La victima sexual necesita objetividad, aliento, y una sanación para continuar con cualquier paso necesario para la investigación. El entrevistador esta en una posición extremadamente poderosa para facilitar o retardar el proceso de investigación al igual que la intervención terapéutica.

**TRES cosas que  
NUNCA hay que decirle  
a un  
SOBREVIVIENTE  
de abuso:**

- Fue solamente...(una vez, etc.)
- Déjalo en el pasado... (olvidalo)
- Perdona... (nunca!)

# **BARRERAS PARA DESCUBRIR LA EXPLOTACION SEXUAL**

## **EL PORQUE LOS NIÑOS NO DICEN**

- ❖ Los niños se sienten responsables – como parejas, no como victimas.
- ❖ Los niños temen no ser creídos por otros adultos
- ❖ Los niños creen las amenazas del ofensor
- ❖ Los niños evitan decepcionar a los adultos al reportar algo repulsivo
- ❖ Los niños se resisten a hablar de “cosas sucias”
- ❖ A los niños se les enseña a no andar de chismosos
- ❖ Los niños son incapaces de saber cómo describir lo que les ha ocurrido.
- ❖ A los niños se les enseña a ser respetuosos con los adultos. Ellos temen meter en problemas a un adulto o a desobedecer lo que un adulto les ha pedido mantener en secreto.

## **ROMPIENDO LAS BARRERAS – EL POR QUE LOS NIÑOS DICEN**

- ❖ Los niños hablan cuando se encuentran con alguien que parece “ya saber”
- ❖ Los niños hablan cuando entran en contacto con una persona segura de sí misma que no parece ser amenazante, crítica o que salta a conclusiones.
- ❖ Los niños hablan cuando ellos creen que no van aguantar si el abuso continua.
- ❖ Los niños hablan cuando ocurre alguna herida física.
- ❖ Las niñas hablan si temen que se van a embarazar.
- ❖ Los niños hablan si reciben información preventiva sobre el abuso sexual.
- ❖ Los niños hablan cuando entran en contacto con alguien que puede protegerlos.

## **CONSIDERACIONES DESPUÉS DE QUE SE HA REVELADO EL ABUSO**

Algo importante para una intervención exitosa es la respuesta inmediata a la victima después de haberlo dicho. Sea que la victima es un niño que ha sido expuesto a pornografía o una mujer mayor que ha sido violada al estar siendo robada, la primera respuesta de otro ser humano después de hacer la revelación, es sumamente importante para la rehabilitación de la victima.

Culpabilidad, vergüenza, degradación y frustración, son emociones comunes que tienen que ser tomadas en cuenta por quien hace la entrevista. Tres metas en las técnicas usadas después de saber sobre el abuso:

1. Tengan una actitud positiva sobre la revelación
2. Informen a la victima sobre los asuntos de culpabilidad
3. Establezcan una actitud positiva en el trato consiguiente; entrevistas con las autoridades civiles, o la comunicación con la familia.

## **Revelación #1**

*Tu eres un niño(a) de 7 años de edad y tu tío te va a recoger de la clase de catecismo. No te quieres ir con el porque el te hace cosquillas y toca tus partes privadas. El te dice que no le digas a nadie porque es un juego entre tu y el. No quieres causarle ningún problema ya que después de todo es tu tío y el es chistoso y es buena persona la mayor parte del tiempo.*

## **Revelación #2**

*Eres una niña de 12 años de edad. Tu maestro de Educación Física te pidió que fueras su asistente a principios del año. Todos los días te quedas un rato después de la escuela y le ayudas. El te dijo que eras su estudiante favorita. Te ha comenzado a dar dulces y te ha contado chistes sucios. Ayer te beso en la boca y puso su mano en tu pecho. Dijo que no le dijeras a nadie. Estas confundida y no quieres meterlo en problemas. Sientes vergüenza por lo que ha pasado. Ahora ya no quieres ser su asistente y por eso estas pidiendo ayuda en como decirle eso a el.*

- **Tenemos la responsabilidad de dar buen testimonio de castidad apropiada en nuestro estado de vida, sea célibe, casada o soltera.**
- **Tenemos que evitar cualquier comportamiento sexual oculto o hecho abiertamente. Esto incluye maneras de hablar, gestos, contacto físico que cause abuso sexual, explota o acosa a otra persona.**
- **Nunca debemos iniciar comportamiento sexual, y debemos siempre rechazarlo aun cuando la otra persona lo inicia y lo consiente.**
- **Debemos tener una discreción prudente antes de tocar a otra persona ya que no podemos controlar la manera como se va a recibir ese acto. Tenemos que tomar en cuenta la edad, sexo, raza, cultura, condición emocional, experiencias previas, y situación de vida para mejor saber como se podría interpretar nuestro comportamiento.**
- **En programas de pastoral juvenil y otras reuniones con jóvenes es bueno mantener por lo menos un adulto por cada ocho jóvenes. Usualmente se necesitan más adultos cuando se trata de eventos de campamento.**
- **Un adulto nunca le compra alcohol, drogas, cigarrillos, videos, o cualquier otro material inapropiado y se lo da a un joven.**
- **Un adulto nunca debe compartir una cama con un joven cuando están en un viaje (por ejem.- campamento).**
- **Si un joven se siente incomodo con un abrazo, el adulto debe evitar hacerlo y no debe ridiculizar a ese joven.**
- **Cuando un adulto se reúne con un joven tiene que hacerlo en áreas que son visibles y accesibles. Si no se pueden reunir en un lugar publico y se reúnen en un salón, deben mantener la puerta abierta y avisarle a otros adultos que están ahí. Es una práctica de seguridad tener por lo menos dos adultos en el área donde hay jóvenes presentes.**
- **El manejar a solas con un joven debe evitarse.**
- **Promover entre los jóvenes el “Buddy System.” En el cual siempre se acompañan dos o tres jovenes (por ejemplo...campamento).**

# ¿Que Sí Puedo Hacer?

## *AFECTO APROPIADO ENTRE TRABAJADORES DE LA IGLESIA Y MENORES*

- Abrazos de lado
- Abrazos de hombro a hombro
- Palmadas en la espalda o en el hombro
- Apretón de manos
- “Choque de manos”(High five) gestos con la mano
- Elogios verbales
- Tocar las manos, cara, hombros y brazos de menores
- Sentándose al lado de niños pequeños.
- Hincándose o agachándose para abrazos con niños pequeños
- Tomados de la mano durante la oración
- Palmadas en la cabeza cuando son culturalmente apropiados

### RESPUESTAS LA PÁGINA 3:

1. **FALSO.** La mayoría de los abusadores son personas que los niños conocen y aman. En años recientes el 75% de los casos deliberados en Idaho han sido familiares, amigos o conocidos. Los expertos creen que estas estadísticas son una representación fiel del porcentaje de abusos en general...reportados o no.
2. **FALSO.** El 94% de abuso sexual es cometido por hombres.
3. **FALSO.** Muchos niños se sienten confundidos por el abuso sexual, pero no sienten miedo. Muchos niños no divulgan el abuso inmediatamente.
4. **VERDAD.** Muchos niños que han sido abusados no tienen heridas físicas.
5. **FALSO.** Hay algunos niños que sí son amenazados, sin embargo muchos de los abusos se consiguen de manera positiva hasta el punto que la criatura se siente responsable y sigue cooperando con ese comportamiento.
6. **VERDAD.** Como las actividades hacen que la víctima se sienta querida, necesitada o estimulada físicamente, los niños no divulgan el abuso inmediatamente.
7. **VERDAD.** Las actividades del abusador hacen que lentamente el niño/a (por su inmadurez) caiga en la actividad y usualmente hace que el niño/a se sienta responsable.
8. **FALSO.** Casi todos los niños abusados sexualmente no tienen heridas físicas. El 95% de niños que reportan el abuso tienen exámenes físicos normales sin evidencias físicas de abuso.
9. **FALSO.** La naturaleza del abuso sexual de menores que se hace en secreto e involucra a la víctima en actividades que no espantarían a los niños como: tocarlos, masturbarlos o caricias que no necesariamente involucran penetración.
10. **VERDAD.** De los casos de abuso que se reportan, una de cada tres niñas y uno de cada siete niños son abusados antes de la edad de 18 años. Los expertos piensan que hay más casos de niños que no son reportados, porque el abuso para ellos es más confuso.
11. **VERDAD.** Si una criatura está hablando de actividades sexuales generalmente lo ha experimentado o ha sido testigo. Generalmente los niños chicos no tienen noción de la actividad sexual sin haber estado expuestos.
12. **VERDAD.** Los expertos estiman que la mitad de los niños que son confrontados para divulgar si han sido abusados lo niegan. No quieren meter al abusador en problemas, se sienten responsables y piensan que ellos mismos se meterían en problemas. Tampoco quieren desilusionar a los adultos.
13. **VERDAD.** Los padres o los representantes son responsables por el 50% de los abusos. Los representantes son las personas que viven en la casa, responsables del cuidado del niño. La mayoría de los abusadores son padrastros.
14. **FALSO.** Los niños con incapacidades corren el 18% más de riesgo en ser abusados que los niños sin incapacidades.
15. **VERDAD.** Las escuelas son la fuente más grande que reporta el abuso sexual a la Agencia de Protección de Menores.
16. **FALSO.** Cualquier persona que tiene la sospecha de que el abuso está ocurriendo está requerido por ley a reportar el caso.
17. **VERDAD.** Tiene que reportarlo o hacer que el caso sea reportado.
18. **VERDAD.** Aunque no todas las niñas y muchachas reaccionan igual, algunas también reaccionan con agresividad o con señas de comportamiento de alto riesgo.
19. **FALSO.** Los niños normalmente reaccionan demostrando coraje y agresión, aunque no todos los niños reaccionan igual.
20. **VERDAD.** Jugando es a menudo la forma como los niños pequeños pueden expresar lo que están sintiendo. En sus juegos imitan el sexo como una forma de decir lo que les está pasando o lo que han experimentado, sin saber las implicaciones morales de lo que están haciendo.

*La información fue obtenida de (1) Expertos de maltrato de niños / salud mental. (2) Investigaciones de hechos y estadísticas publicadas por el Federal Health and Human Services y la compilación hecha por la USCCB y (3) Un equipo de expertos –St. Luke Hospital en Boise- sobre el maltrato de niños.*

## ‡ ORACIÓN DE SANACIÓN POR LAS VÍCTIMAS DE ABUSO ‡

Bendito seas, Padre de nuestro Señor Jesucristo,  
Fuente de todo consuelo y esperanza.

La muerte y resurrección de tu Hijo Jesucristo desvanece las tinieblas del pecado  
y abres el camino hacia la sanación de todo nuestro ser.

**Tú eres el refugio y el guardián  
de todos los que sufren de abuso y violencia.**

**Consuélalos y envía sanación a sus heridas del cuerpo, alma y espíritu.**

Rescátalos de la amargura y la vergüenza

Y refréscalos con tu amor.

Sana los corazones quebrantados

en todas las víctimas de abuso,

y reaviva el espíritu de todos los que lamentamos este pecado.

**Ayúdanos a seguir a Jesús.**

**A sacar el bien de lo malo, vida de la muerte.**

**Que seamos uno contigo en tu amor por la justicia**

**y ayúdanos a crecer en un respeto por la dignidad de cada vida humana.**

Te lo pedimos en nombre de tu hijo Jesucristo nuestro salvador  
y la amorosa intercesión de nuestra madre Santísima la Virgen María,

**Amen.**