



MANTENIENDO A LOS NIÑOS SEGUROS

Esta es la parte segunda de la serie de tres.

La Diócesis de Boise ha implementado un programa de ambiente seguro como un esfuerzo para hacer nuestras parroquias y nuestras escuelas los lugares más seguros posibles para nuestros niños y nuestros jóvenes. Desde mediados de 2003, empleados y voluntarios han estado tomando talleres de Ambientes Seguros enfocados a la prevención del abuso sexual, y equipando a nuestros empleados y voluntarios con la educación e información que se necesita para que activamente puedan proteger a nuestros niños de los hirientes efectos del abuso. Este esfuerzo educacional también incluye información para los padres de familia, en una serie llamado "Manteniendo a los Niños Seguros." Estas informaciones entrega a los padres de familia herramienta para ayudarles mantener a sus criaturas fuera de peligro.

La participación de los padres de familia es crítico por que : (1) un padre que tiene conocimiento del abuso sexual de niños reconoce las señas. La participación de los padres de familia es importantísima para un programa efectivo sobre síntomas de abuso y puede vigilar a sus propios hijos y a otros; (2) un padre que está educado en el tema de abuso sexual puede educar a sus hijos en su seguridad personal; y (3) un padre que está educado en el tema de abuso sexual puede vigilar el comportamiento de adultos o niños mas grandes que pueden ser señas de abusadores potenciales. Este folleto le da a los padres ideas de cómo hablar con sus hijos de seguridad personal, y les dice a los padres lo que puede hacer un abusador potencial.

Hablar con los niños

Hablar de abuso sexual de niños es a veces muy incómodo para muchas personas, hasta en conversaciones adultas. La simple idea de hablar con sus hijos de este tema hace que muchos padres eviten la conversación. Aun así los expertos dicen que los padres son la herramienta más efectiva para ganar la batalla contra el abuso sexual. Los padres que hablan con sus hijos de protección personal pueden ser extremadamente efectivos en el asegurar que sus hijos no sean víctimas. Aquí encontrarán algunas pautas de cómo podrán hablar con sus hijos de este tema tan delicado.

- **¡No se trata del sexo!** Recuerden que casi todos los niños especialmente los de edades más pequeñas no comprenden conceptos sexuales, así cuando hablen de este tema no hablan del sexo sino van a enfocar en su seguridad personal.
- **¡Hablen de su seguridad!** Utilice esta oportunidad para conversar de otros temas de seguridad. Hay muchas veces que les recuerdan de fijarse antes de cruzar la calle, que deben de hacer si hay fuego, etc. Esta conversación es otra forma sencilla de hablar con sus hijos asegurándose que el niño comprende como se puede proteger.
- **¡Léanles a sus hijos!** Compre u obtenga un libro que hable de este tema en un lenguaje de términos que pueda comprender la criatura. Use esta información para repasar las reglas de seguridad con su criatura. Por ejemplo, libros para colorear están disponibles de SANE Soluciones en Boise, como también un folleto gratis que explica como puede hablar con los niños.
- **Enseñe a sus hijos.** Enseñe a sus hijos que (1) que confíen en sus propios sentimientos; (2) que tienen derecho ha decir **No** cuando algo les sienta mal; (3) Nadie debe tocarlos de una manera que lo hace sentirse a disgusto; (4) partes de su cuerpo que están cubiertos por sus trajes de baño son partes privadas que son solamente para ellos, a menos que sus padres les estén ayudando mantenerse limpios o sus padres o doctor les esté ayudando mantenerse sanos; (5) si alguien te toca y te hace sentirte disgusto dile a alguien inmediatamente; (6) nadie debe pedir que la criatura guarde un secreto referente a sus padres, y si eso pasa, el o ella debe contarle a sus padres o maestro inmediatamente.

El Programa Un Ambiente Sano de la Diócesis es patrocinado por la Campaña del Diezmo de la Diócesis.

Otras Cosas que los Padres Pueden Hacer para Prevenir Abuso

- **¡Eduquese!** Comprenda el problema para que no sea desviado a mitos o malos entendidos. En el numero uno del folleto de educación para el padre del mes pasado se entregó una lista de sitios de Web. Utilice estas referencias para informarse de las verdades del abuso.
- **Comprenda las causas.** Comprendan las causas del abuso, para que puedan mejor ver un peligro potencial a sus hijos. Sepan donde están sus hijos, con quien están, y que es lo que están haciendo. Comprenda la supervisión que le están previendo y quienes son las personas. Cuide esas relaciones.
- **Enseñe a la criatura a rehusarse a ser tocado.** Que todo niños sepa decirle NO cuando no es besado como lo haría el buen "Tío Roger". Esto le da la idea de que tienen el derecho a rehusar a que lo toquen.
- **Dejen que la criatura hable.** Sean accesibles y sensitivos a la necesidad de hablar que tienen sus hijos.
- **¡Juegue!** Observe como juegan sus niños y juegue con ellos. Esta es la forma en que a veces los niños expresan lo que están sintiendo.

Comprendiendo el Comportamiento de un posible Abusador

La siguiente es una información del libro "Identifying Child Molester: Preventing Child Sexual Abuse by Recognizing the Patterns of the Offenders," Carla Van Dam, PHD, the Hawthorne Maltreatment and Trauma Press, 2001. Esta información es para que los padres estén familiarizados con las conductas que usan las personas que conviven con

niños. Este libro es un excelente recurso de información y resume hasta ahora los estudios hechos para identificar a un abusador de niños. Debería ser usado con cautela para evitar exageración en el uso de la información que hay en el libro. Lo siguiente es un resumen de la información de un proceso que se llama "grooming," (simpatizar amistosamente) que es un proceso que muchos agresores usan para llevar a la criatura a actividades de abusos sexuales. (En este resumen el agresor es visto como un varón por la razón de que casi todos los agresores son masculinos.)

El Proceso de "Grooming" (Hacerse Amistoso)

Generalmente los estudios demuestran que los abusadores de niños pasan por un proceso de "grooming" o conquistar la amistad, que a veces toma meses o años, como un esfuerzo de lograr el abuso. El proceso generalmente involucra estos elementos:

- (1) **Atracción sexual a niños:** Esto puede ser una condición que previamente ya haya existido en el agresor, y puede existir por muchas diversas razones.
- (2) **Justificación de interés:** El agresor pasa por un proceso psicológico para justificar su atracción a los niños. De esto hay una descripción más adelante. Esto es un proceso psicológico del abusador para poder romper sus propias fronteras para darse permiso así mismo para que el abuso suceda.
- (3) **"Haciéndose el amigo" hacia la comunidad de adultos:** En seguida el abusador se presenta ante la comunidad de adultos por un proceso de aceptación y hasta de hacerse el bueno en relación con la criatura. Esto también será descrito más adelante.
- (4) **"Haciéndose el amigo" de la criatura:** Este es el proceso que usa el abusador para derrumbar la resistencia de la criatura y así involucrarla en las actividades maliciosas.

Justificación del interés por los niños

- El proceso de justificar el comportamiento se llama neutralización. Esto es el esfuerzo psicológico del abusador para justificar su comportamiento a sí mismo, y para derrumbar cualquier barrera emocional que podría prevenirlo de actuar en su atracción por los niños.
- Negar que hace daño: El abusador niega para sí mismo y a los demás que podría herir a la criatura. El abusador se convence que es su forma de "demostrarle a la criatura que lo ama, que

El Programa Un Ambiente Sano de la Diócesis es patrocinado por la Campaña del Diezmo de la Diócesis.

no quiere lastimar a la criatura.” Muchos abusadores llegan a pensar que les están ayudando a la criatura demostrándole amor.

- Niegan la victimación: El abusador niega que la criatura es una víctima, escogen ver a la criatura como un participante activo que quiere participar en la acción sexual.
- Niega que es malo: Muchos abusadores opinan convencidamente que el abuso de los niños no es algo malo en la sociedad.
- Punto de vista más iluminador: Los abusadores se convencen que su punto de vista es más perfecto.

Haciéndose "los amigos" hacia la Comunidad de Adultos

Abusadores de niños se engracian con la comunidad adulta rompiendo así las barreras que existen para ser accesible a la criatura. Esto incluye comportamientos como:

- Amigable
- Actividades de servicio como haciendo favores, ayudando a la persona sin pedir recompensa, ayudar, etc.
- Poner el ojo en familias vulnerables, como familias con problemas de alcohol, madres solteras

Acercándose amistosamente a la criatura

El abusador de niños entonces escogerá a un niño en particular usando sus técnicas de:

- Escoger al criatura más vulnerable
- Participar en actividades como compañero (jugando con los niños, jugando juegos infantiles, etc.)
- Disfrazar el tocamiento a los niños (vea más abajo)
- Aislando a la criatura a lugares apartados (vea más abajo)
- Haciendo que la criatura se sienta culpable, así haciendo menos posible de que lo delaten.

Una Criatura Vulnerable

Una criatura vulnerable, es una presa más fácil para el abusador, tendría estas características:

- Necesitado (mas vulnerable porque requiere más atención)
- Callado (así menos probable de delatar)
- Añora atención (así vulnerable de atención)
- De poca edad (menos posibilidades de comprender o delatar)
- Poco aceptado por amigos (así necesitando de un amigo)
- Bajo auto-estima (vulnerable a alabanzas del abusador)
- Confiado (no tan despierto al peligro)
- Complaciente (vulnerable al adulto que le dice que esta bien)
- Hijo de Madre soltera (la criatura generalmente necesita atención y la madre generalmente agradece la ayuda)
- Sin supervisión o mucho tiempo solo (así vulnerable a las atenciones del abusador)

El abusador distrae el problema

El abusador en seguida pasa por un proceso de distraer al niño(a) al tocarlo por vías de estas actividades:

- Juegos de cosquillas
- Luchas
- Juegos bruscos
- Físicamente levantando a la criatura observando su reacción
- Probando lentamente la reacción de la criatura---si la criatura se hace para atrás cuando es tocado, el abusador vuelve a comenzar su proceso de acercamiento amistoso
- Probando si la criatura ---dice algo, entonces el abusador pasa a actuar con otra criatura

Por su puesto puede haber muchas explicaciones inocentes para todas estas actividades indicadas anteriormente. La intención de esta lista es para darles una descripción general del proceso de grooming (captar la amistad) que podría ser utilizado por un abusador de niños.